



รายงานการวิจัย

การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยแนวคิด STAR STEMS

Development of English Language Reading Instructional Model Using STAR STEMS

Concept

คณะผู้วิจัย

เหมือนฝัน ตั้งพิณิจการ (หัวหน้าโครงการ)

สาขาภาษา คณะศิลปศาสตร์

โดยได้รับเงินทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

งบประมาณรายได้ ปี พ.ศ. 2564

กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgement)

การวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยแนวคิด STAR STEMS สามารถดำเนินการจนประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนเป็นอย่างดีจากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขต จักรพงษ์ภูวนารถ ผู้เชี่ยวชาญ และ อาจารย์ ดร. ศรันย์ นาคถนอม ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผู้ประมวลผล ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ความรู้ ข้อคิด ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งการวิจัยครั้งนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้



บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและทดสอบประสิทธิภาพรูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยแนวคิด STAR STEMS เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ที่มีความเชื่อมั่น 0.976 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงบรรยาย และสถิติความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง (Structural Equation Model) การวิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างและทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากการศึกษาตัวชี้วัดได้จำนวน 24 รายการ แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม เมื่อนำมาวิเคราะห์ปัจจัย และทำการสกัดปัจจัยเพื่อหาความสัมพันธ์ได้ ปัจจัย 3 กลุ่ม และตัวชี้วัด 14 รายการ ได้แก่ การเรียนรู้ด้วยชุดการสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยแนวคิด STAR STEMS, การสอนด้วยชุดการสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยแนวคิด STAR STEMS, การของใช้สื่อวีดิทัศน์ โทรทัศน์ มีกิจกรรมประกอบสื่อการสอนอ่านภาษาอังกฤษ, มีกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมการสอนอ่านภาษาอังกฤษ, การสอนอ่านภาษาอังกฤษ, มีเรียนรู้ด้วยตนเองการสอนอ่านภาษาอังกฤษมีการสังเกตพฤติกรรม, การสอนอ่านภาษาอังกฤษมีการอภิปรายผล, การทดสอบประเมินผลการสอนอ่านภาษาอังกฤษ, เนื้อหาบทเรียนครอบคลุมวัตถุประสงค์, การจัดลำดับเนื้อหาเหมาะสม, มีปริมาณของเนื้อหาเหมาะสม, การออกแบบชุดการสอนคำถามมีความชัดเจน และสรุปผลคะแนนหลังเรียนชัดเจน ผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยแนวคิด STAR STEMS ที่พัฒนามีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square Statistics) = 0.432, DF = 81, CMIN/DF = 1.019, GFI = 0.974, AGFI = 0.961 และ RMSEA = 0.007

คำสำคัญ: ภาษาอังกฤษ, รูปแบบการสอนอ่าน, เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก, โมเดลสมการโครงสร้าง, แผนการจัดการเรียนรู้

Abstract

The purposes of the study were to develop and evaluate the efficiency of English language reading instructional model using STAR STEMS concept. The instrument in this study was the rating scale questionnaire survey with the reliability of 0.976. The data was evaluated using structural equation model. From the result of data analysis, the questionnaire survey was divided into three groups and consisted of fourteen statements. These statements are learning English reading using STAR STEMS concept, teaching using STAR STEMS concept, using instructional media and learning activities, participating in reading activity, teaching English reading, self-learning, observing behaviors, English reading evaluation, learning contents with objectives, rearranging learning topics suitably, appropriate amount of learning content, clear questions when designing learning, and post-test scores. The result found that English language reading instructional model using STAR STEMS concept was complied with the empirical data. The Chi-Square Statistics = 0.432, DF = 81, CMIN/DF = 1.019, GFI = 0.974, AGFI = 0.961, and RMSEA = 0.007

Keywords: English, Reading Instructional Model, Eastern Economic Corridor of Innovation (EECi), Structural Equation Model, STAR STEMS